FICHA RESUMO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Entidade proponente	Federação Portuguesa de Badminton	Curso de Treinadores de	Badminton	Grau	III

Requisitos específicos de acesso ao Curso de Treinadores a cumprir pelos candidatos	Possuir TPTD Badminton Grau II válido e cumulativamente ter participado, como treinador, em pelo menos duas competições individuais ou de equipas nos doze meses anteriores à data de início do curso.

Carga Horária Total	90h

Unidades de Formação	Carga Horária		
	Componente Prática	Componente Teórica	Total de Horas
1. Formação Técnica III	19h	3h	**22**
2. Formação Tática III	15h	9h	**24**
3. Arbitragem e Regulamentos III	2h	2h	**4**
4. Sistematização da Função de Treinador III	28h	12h	**40**

Condições Logísticas para a Realização do Curso de Treinadores		
Instalações	Equipamentos/Instrumentos Pedagógicos	Outras
Pavilhão Desportivo com pelo menos 2 campos de Badminton marcados com as linhas do jogo de singulares e pares. Sala de formação teórica para no mínimo 10 formandos.	Pelo menos 10 Raquetes de Badminton, 2 tubos de volantes de penas e 4 tubos de volantes sintéticos. Pelo menos 4 postes de suporte das redes do jogo de Badminton e 2 redes de Badminton. «Manual de Treinador Badminton de Grau III» disponibilizado pela FPB e de acesso livre a outras entidades. Quadro para apontamentos e/ou notas relacionadas com a formação. Computador portátil, vídeo-projetor e tela de projeção.	

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	Federação Portuguesa de Badminton	CURSO DE TREINADORES DE	Badminton	GRAU	III

UNIDADE DE FORMAÇÃO	1. Formação Técnica III

PERFIL DO FORMADOR	Possuir TPTD Badminton Grau III válido e cumulativamente ter experiência no exercício da função de treinador de Grau III nas últimas duas épocas desportivas.

COMPONENTE PRÁTICA: 19 horas COMPONENTE TEÓRICA: 3 horas TOTAL DE HORAS: 22

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
Subunidade 1 Técnica de Batimentos III	DURAÇÃO				Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação. Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática.	Usa as metodologias corretas de ensino. Identifica e classifica as execuções. Estabelece e executa os métodos corretos de intervenção. Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os. Interage positivamente com os atletas deixando-os participar nas tomadas de decisão.	Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida de um microciclo de treino de badminton.
	CP	11h	CT	1h30			
1.1. Análise comparativa de estilos de jogo na sua componente técnica de batimentos (corrente europeia e asiática; correntes atuais). 1.2. Desenvolvimento de um estilo de jogo em função do perfil e características do jogador. 1.3. Treino integrado: 1.1.1. Caraterização: exercício formal (como se faz?) e funcional (quem? o quê? porquê? quando? onde?); 1.1.2. Construção do exercício: ênfase na execução, ou ênfase na decisão? 1.4. Exercícios de aplicação. 1.5. Reforço da técnica individual do Treinador: treino de feeder com e sem raquete, aperfeiçoamento dos gestos técnicos. 1.6. Desporto Adaptado: 1.6.1. Maximização e excelência das capacidades físicas em consonância com os impedimentos físicos do atleta; 1.6.2. Consistência e precisão dos batimentos em consonância com os impedimentos físicos do atleta.							

Subunidade 2 Movimentação de Campo III	DURAÇÃO				Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação. Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática.	Usa as metodologias corretas de ensino. Identifica e classifica as execuções. Estabelece e executa os métodos corretos de intervenção. Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os. Interage positivamente com os atletas deixando-os participar nas tomadas de decisão.	Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida de um microciclo de treino de badminton.
	CP	8h	CT	1h30			
2.1. Reforço das componentes mais críticas na movimentação dentro de campo: 2.1.1. Preparação do batimento; 2.1.2. Recuperação da posição base. 2.2. Zonas do campo: zona da rede, zona média e zona de fundo do campo: alternativas e variantes. 2.3. Análise comparativa de estilos de jogo na sua componente de deslocamentos (corrente europeia e asiática; correntes atuais). 2.4. Adequação e desenvolvimento da movimentação ao perfil de jogador e estilo de jogo. 2.5. Como treinar os deslocamentos: perspetivas integradas de treino. 2.6. Exercícios de aplicação. 2.7. Desporto Adaptado: maximização do reportório de deslocamentos em consonância com os impedimentos físicos do atleta.							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	Federação Portuguesa de Badminton	CURSO DE TREINADORES DE	Badminton	GRAU	III

UNIDADE DE FORMAÇÃO	2. Formação Tática III

PERFIL DO FORMADOR	Possuir TPTD Badminton Grau III válido e cumulativamente ter experiência no exercício da função de treinador de Grau III nas últimas duas épocas desportivas.

COMPONENTE PRÁTICA: 15 horas COMPONENTE TEÓRICA: 9 horas TOTAL DE HORAS: 24

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO				COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
Subunidade 3 Tática de Singulares III	CP	5h	CT	3h	Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação. Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática.	Emprega as metodologias corretas de ensino. Identifica e classifica a aplicação dos princípios táticos. Usa e desenvolve os métodos corretos de intervenção. Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os.	Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida de um microciclo de treino de badminton.
1.1. Reforço das considerações táticas já apreendidas: 1.2. Análise e interpretação de situações de jogo através de observação vídeo. 1.3. Análise comparativa de estilos de jogo na sua componente tática (corrente europeia e asiática; correntes atuais). 1.4. Treino específico (exercícios).							

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO				COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
Subunidade 3 Tática de Pares Homens/Senhoras III	CP	5h	CT	3h	Identificar e interpretar os conceitos apresentados e	Emprega as metodologias corretas de ensino.	Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida de um

2.1. Reforço das considerações táticas já apreendidas: 2.2. Análise e interpretação de situações de jogo através de observação vídeo. 2.3. Análise comparativa de estilos de jogo na sua componente tática (corrente europeia e asiática; correntes atuais). 2.4. Treino específico (exercícios).	estabelecer a sua inter-relação. Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática.	Identifica e classifica a aplicação dos princípios táticos. Usa e desenvolve os métodos corretos de intervenção. Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os.	microciclo de treino de badminton.

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
Subunidade 3 Tática de Pares Mistos III	DURAÇÃO				Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação. Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática.	Emprega as metodologias corretas de ensino. Identifica e classifica a aplicação dos princípios táticos. Usa e desenvolve os métodos corretos de intervenção. Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os.	Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida de um microciclo de treino de badminton.
	CP	5h	CT	3h			
3.1. Reforço das considerações táticas já apreendidas: 3.2. Análise e interpretação de situações de jogo através de observação vídeo. 3.3. Análise comparativa de estilos de jogo na sua componente tática (corrente europeia e asiática; correntes atuais). 3.4. Treino específico (exercícios).							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	Federação Portuguesa de Badminton	CURSO DE TREINADORES DE	Badminton	GRAU	III

UNIDADE DE FORMAÇÃO	3. Arbitragem e Regulamentos III

PERFIL DO FORMADOR	Possuir Curso de Árbitro ou Juiz-Árbitro de Badminton com experiência no exercício da função nos últimos 3 anos.

COMPONENTE PRÁTICA: 2 horas COMPONENTE TEÓRICA: 2 horas TOTAL DE HORAS: 4

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
Subunidade 1 Arbitragem e Regulamentos III	DURAÇÃO				Selecionar, relacionar e interpretar os regulamentos e regras de arbitragem, conseguindo transmitir esses conceitos.	Emprega e aplica as metodologias corretas de ensino.	Teste Escrito.
	CP	2h	CT	2h			
1.1. Atualização do conhecimento das Leis e Regulamentos do Jogo, recorrendo a situações reais e análise vídeo (utilizando a metodologia já definida para o grau II).							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	Federação Portuguesa de Badminton	CURSO DE TREINADORES DE	Badminton	GRAU	III

UNIDADE DE FORMAÇÃO	4. Sistematização da Função de Treinador III

PERFIL DO FORMADOR	Possuir TPTD Badminton Grau III válido e cumulativamente ter experiência no exercício da função de treinador de Grau III nas últimas duas épocas desportivas.

COMPONENTE PRÁTICA: 28 horas COMPONENTE TEÓRICA: 12 horas TOTAL DE HORAS: 40

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
Subunidade 1 Observação e Análise do Jogo II	DURAÇÃO				Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação. Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática.	Analisando consegue estabelecer padrões, identificar situações e empregar alternativas de atuação. Desenvolve e aplica nova/outras formas de construção de exercícios.	Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida de um microciclo de treino de badminton.
	CP	10h	CT	5h			
1.1. Reforço e atualização da observação prática: 1.1.1. Elementos-chave da observação; 1.1.2. Observação e análise do próprio atleta/adversário; 1.2. Análise: antes, durante e após o jogo. 1.3. Observação e análise vídeo e correspondente tratamento estatístico (preenchimento de fichas) utilização de novas tecnologias. 1.4. Aperfeiçoamento da observação vídeo.							

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
Subunidade 2 Metodologia do Treino	DURAÇÃO				Identifica e interpreta os conceitos apresentados e estabelece a sua inter-relação. Perspetiva a aplicação dos conceitos transmitidos, e	Estabelece, desenvolve e aplica situações concretas de planos, modelos e avaliação de treino ao nível das suas diversas estruturas.	Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida de um microciclo de treino de badminton.
	CP	18h	CT	7h			
2.1. Estrutura do processo de treino; 2.2. Construção de exercícios; 2.3. Construção de Modelos de Treino de Badminton; 2.4. Planeamento da época desportiva;							

2.5. Avaliação do processo de treino.	organiza as suas formas de prática.	Desenvolve e aplica nova/outras formas de construção de exercícios.	